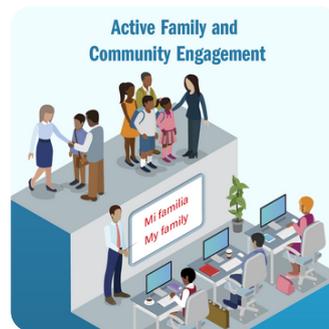
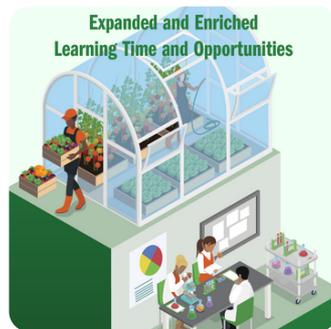


# Noticias de las Escuelas Comunitarias

SU RECURSO PARA MANTENERSE AL DÍA SOBRE LAS ASOCIACIONES ESCOLARES COMUNITARIAS



## Resumen de los cuatro pilares

### Esta Edición

RESUMEN DE LOS CUATRO PILARES

DONACIONES

CONSEJEROS ESCOLARES EN ESCUELAS COMUNITARIAS

ASPECTOS DESTACADOS DE LAS ESCUELAS

MOMENTO SOBRE SALUD MENTAL: HEALTHY BOUNDARIES

ENFOQUE DEL PROGRAMA: RACINE COUNTY FOSTER CARE

RECURSOS PARA LA COMUNIDAD

PRÓXIMOS EVENTOS

Los cuatro pilares de las escuelas comunitarias son:

- **Apoyo estudiantil integrado.** Nuestro modelo de apoyo estudiantil integrado no se trata solo del completamiento del trabajo escolar de los estudiantes, sino de garantizar que todos los niños tengan acceso a los recursos y herramientas de la comunidad que necesitan para maximizar su potencial y tener éxito. Se trata de colocar a los estudiantes en el centro de nuestros esfuerzos y de rodearlos de una comunidad solidaria de apoyo dirigida por nuestro dedicado personal.
- **Expansión y enriquecimiento del tiempo y las oportunidades de aprendizaje.** Este pilar es fundamental para la capacidad de las escuelas de apoyar el crecimiento académico de los estudiantes, así como su desarrollo social, emocional y físico. Las escuelas comunitarias, además de apoyar una rica instrucción centrada en el estudiante en las aulas, brindan a los estudiantes hasta un tercio más de tiempo de aprendizaje en el que pueden participar en artes, actividades físicas, apoyo académico individualizado o en grupos pequeños y actividades de aprendizaje práctico a través de una variedad de áreas temáticas.
- **Participación de la familia y la comunidad.** Las escuelas comunitarias implementan una estrategia de participación familiar que solicita e incorpora la experiencia y el conocimiento de la familia en todos los aspectos de la escuela comunitaria, incluida la evaluación de necesidades y activos, la planificación colaborativa y la implementación y mejora continua de los programas y servicios de la escuela comunitaria.
- **Liderazgo y prácticas colaborativas.** La colaboración entre el personal escolar, los socios comunitarios y las familias conecta y refuerza los tres pilares anteriores. Las escuelas comunitarias pueden ayudar a los niños, las familias y las comunidades mediante la construcción de una visión compartida, un sistema de valores y un equipo de liderazgo.

## Donaciones

Ser una escuela comunitaria significa que todas las partes interesadas tienen un nivel de responsabilidad cuando se trata del éxito de los estudiantes. Las partes interesadas incluyen el personal escolar, los servicios de apoyo, las familias, los miembros de la comunidad y otros. Las escuelas comunitarias operan bajo la idea de que para que nuestros estudiantes prosperen en la escuela, se deben satisfacer sus necesidades básicas. Aquí es donde las donaciones juegan un papel muy importante. Las escuelas Knapp, Julian Thomas y Mitchell agradecen a todas las partes interesadas y las donaciones que hacen a nuestros estudiantes y familias durante todo el año. Las donaciones en nuestras escuelas comunitarias este año escolar han incluido útiles escolares, ropa de invierno, artículos de higiene, alimentos y mucho más. ¡Gracias a todos los que han donado!



## Consejeros escolares en escuelas comunitarias

Todas las escuelas tienen al menos un consejero escolar, pero ¿qué hacen ellos? En el Distrito Escolar Unificado de Racine, los consejeros escolares promueven el éxito de los estudiantes, brindan servicios preventivos y responden a las necesidades de los estudiantes que han sido identificadas. Hacen todas estas cosas al abordar el desarrollo académico, profesional, de la vida personal y social de todos los estudiantes con intervenciones de asesoramiento intencionales.

Las escuelas Knapp y Julian Thomas tienen cada una un consejero escolar y Mitchell tiene cuatro consejeros escolares. Cuando se les preguntó sobre su papel en una escuela comunitaria, esto es lo que nos dijeron algunos consejeros escolares:

"Ser consejero en una escuela comunitaria nos da más oportunidades de trabajar con los padres y miembros de la comunidad además de con nuestros estudiantes".

— Randy Sorenson

"Ser consejero en una escuela comunitaria ciertamente tiene sus ventajas. Puedo utilizar a la coordinadora de la escuela comunitaria (Kira) para discutir opciones para brindar servicios particulares que considero que podrían ser beneficiosos tanto para mis estudiantes como para sus familias, así como para generar nuevas ideas para la participación familiar. Desde mi perspectiva, como consejero, uno de los servicios más beneficiosos y absolutamente necesarios es el programa de consejería interno que tenemos a través de Children's of Wisconsin".

— Michelle Garnette, M.S.

"Ser un consejero en una escuela comunitaria es una experiencia increíble. Es increíble presenciar de primera mano todos los servicios y asistencia que reciben nuestras familias. Como ex maestra, tengo una conexión especial con nuestros estudiantes, por lo que realmente me alegra ver que nuestras familias reciben el apoyo que todos los niños necesitan. Mi aspecto favorito de ser una escuela comunitaria son nuestras Noches comunitarias mensuales. Estos eventos atraen a una gran multitud. "Creo que el concepto de escuela comunitaria debe implementarse en todas las escuelas".

— Samantha Moe

## Aspectos destacados de las escuelas

### Knapp

- Knapp continúa enfatizando a Readers Make Leaders (Los lectores se convierten en líderes) con todos nuestros jóvenes Clippers. Semanalmente, destacamos a los niños que demuestran excelentes habilidades de liderazgo así como de lectura. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes.
- ¡Nuestros alumnos de cuarto y quinto grado se están preparando para la temporada de baloncesto! Durante nuestro campamento fundamental a principios de este año, nuestros niños se enfocaron en el desempeño individual del juego y en cómo modelar ser un líder dentro y fuera de la cancha. Mientras nos preparamos para las pruebas, alentamos a todos los estudiantes a poner en práctica lo que han aprendido dondequiera que vayan. Estamos muy contentos y muy orgullosos de todos y cada uno de los niños que participaron ¡Arriba, Clippers de Knapp!



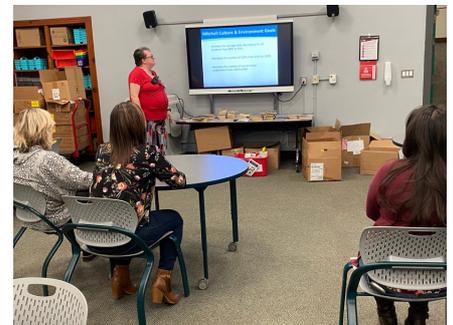
### Julian Thomas

- El 12 de enero, Julian Thomas presentó "Family Game Night" (Noche de juegos en familia). ¡Los estudiantes y sus familiares que asistieron pudieron participar en juegos de mesa, Pictionary, bailes, charadas, bingo y más! Las familias tuvieron la oportunidad de conocer acerca de varios recursos de la comunidad e incluso disfrutaron de deliciosas pastas y ensaladas de Infusino's. Gracias a todos los que asistieron.
- Julian Thomas continúa desarrollando su base de voluntarios. ¡JT quisiera agradecer a los padres que preparan las palomitas de maíz, a los mentores que vienen a reunirse con los estudiantes, a los tutores de Schools of Hope y a todos los demás voluntarios que dedican su tiempo a la escuela y a los estudiantes!



### Academies of Racine at Mitchell

- El 18 de enero, la escuela Mitchell organizó su primera presentación Donuts with Grown Ups (Donas con adultos) para los padres/tutores de Mitchell. En esta sesión, los padres/tutores aprendieron más sobre las metas de la escuela Mitchell, las iniciativas de las escuelas comunitarias, cómo participar en la PTSA y más. Los asistentes también tuvieron tiempo para compartir sus inquietudes e ideas de soluciones.
- En asociación con John XXIII, estudiantes selectos de la escuela intermedia de Mitchell se convirtieron en parte de un grupo enfocado en identificar y desarrollar habilidades.
- Mitchell lanzó una asociación con Failure is Not an Option (Fracasar no es una opción) para ayudar a combatir la inseguridad alimentaria de nuestros estudiantes y familias.



## Momento Sobre Salud Mental: Healthy Boundaries

Tener y mantener un espacio interpersonal saludable es importante para el cuidado personal y para tener relaciones positivas con los demás. El espacio interpersonal es diferente de persona a persona. Establecer un espacio interpersonal comienza con la autorreflexión y la comprensión de las expectativas que tiene de si mismo y de los demás, luego decir a los demás cuáles son sus expectativas y ser capaz de dejarles saber a ellos de forma respetuosa si no están cumpliendo con sus expectativas al tratarle a usted.

Al establecer un espacio interpersonal, tenga en cuenta estos consejos:

- Sea claro y directo mientras mantiene la calma: "No me gusta que se invada mi espacio personal. Me hace sentir incómodo estar tan cerca de los demás".
- Expresa su necesidad utilizando un lenguaje directo: "Necesito que respetes mi espacio". o "¿Podrías mantener una distancia de dos pasos de mí?"
- Es normal si eso es incómodo.

# Enfoque del Programa: Foster Care del condado de Racine

De la Especialista en reclutamiento y retención de padres adoptivos temporales, Jessica Scheeler:

¡Estoy muy emocionada de anunciar nuestro segundo concurso anual de calcomanías! El año pasado le pedimos que abriera su corazón y se involucrara en la campaña para promover padres adoptivos en el condado de Racine en 2022. ¡Este año, le pedimos que dé un paso al frente y entre en la vida de un niño en 2023!

El año pasado, lanzamos nuestra nueva campaña de marketing: "Mantenerlos en casa en el Condado de Racine: Acogiendo a nuestra comunidad, acogiendo a nuestros niños". Esta campaña fue un seguimiento del trabajo que comenzó en 2018, cuando hicimos un trabajo fantástico al traer a nuestros hijos a casa en el condado de Racine. Nuestras colocaciones fuera del condado se redujeron de más de 100 a 18 niños hoy en día. Ustedes respondieron y ayudaron a través de 144 consultas a "Mantenerlos en casa". En 2022, obtuvimos la licencia para 20 hogares nuevos y pudimos mantener al 94 por ciento de nuestros niños colocados temporalmente fuera del hogar dentro de las 40 millas de su hogar biológico. En promedio, los niños bajo cuidado temporal en el condado de Racine están a una distancia de 2.9 millas de su hogar biológico. ¡Ahora le pedimos que dé un paso al frente y entre en la vida de un niño en 2023! Solo se necesita un adulto afectuoso para influir de forma positiva en el futuro de un niño. ¿Dará usted el paso al frente?

¡Le invitamos a participar en un concurso de calcomanías bien divertido para toda la comunidad! Aquí están los detalles:

- Se alienta a los miembros de la comunidad, adultos y niños por igual, a diseñar una calcomanía de 2"x2" que incluya las palabras "Step Up and Step into a Child's Life" y "Racine County" y que muestre ilustraciones sobre por qué creen que la custodia adoptiva es importante para nuestra comunidad.
- La fecha límite para completar y enviar por correo electrónico el diseño de su calcomanía a Jessica Scheeler es el 31 de marzo de 2023. (jessica.scheeler@racinecounty.com)
- Asegúrese de incluir su nombre, edad y título (miembro de la comunidad, maestro, miembro de organización, etc.)
- Los miembros del personal de custodia adoptiva del condado de Racine seleccionarán los 10 mejores concursantes. Estos finalistas aparecerán en la página de Facebook de Racine County Foster Care, y la comunidad votará por sus trabajos favoritos. ¡La votación tendrá lugar del 10 al 17 de abril!

El ganador del concurso se anunciará el 1 de mayo de 2023.

El ganador:

- Tendrá su calcomanía en un lugar privilegiado como parte de los eventos y materiales del Mes de la Adopción temporal en mayo y se repartirá durante todo el año en otros eventos de Foster Care.
- Tendrá su calcomanía destacada en la página de Facebook y el sitio web de Racine County Foster Care.
- Recibirá una camiseta con el diseño especialmente impreso de la calcomanía ganadora.

Para obtener más información comuníquese con Jessica Scheeler al (262)638-6595 o envíe un correo electrónico a jessica.scheeler@racinecounty.com.

## Recursos para la comunidad

### Acción comunitaria de Racine Kenosha: Programa de mejora de habilidades

El Programa de Mejora de Habilidades es un programa de desarrollo de la fuerza laboral diseñado localmente que ayuda a las personas trabajadoras de bajos ingresos a obtener las habilidades necesarias para competir por trabajos con salarios dignos. El programa ayuda con la matrícula, los libros y los costos de transporte y cuidado de niños relacionados con la capacitación que los participantes no podrían pagar de otra manera.

## Próximos eventos

**No hay clases: Día de aprendizaje profesional**, viernes, 17 de febrero.

**Celebración del Mes de la Historia de la Raza Negra**, martes, 14 de febrero de 5:30 p.m. a 7:00 p.m. en Knapp. Knapp organizará su celebración anual del Mes de la Historia de la Raza Negra.

**Noche Comunitaria del Mes de la Historia de la Raza Negra**, jueves 23 de febrero de 5:00 p.m. a 7:00 p.m. en Mitchell. Abierto a todos los miembros de la comunidad de Mitchell.

**Noche Comunitaria del Mes de la Historia de la Raza Negra**, jueves, 9 de marzo de 5:00 p.m. a 6:30 p.m. en Julian Thomas.

**Para información contacta los coordinadores de las escuelas comunitarias**

**Zyaire Strowder**, Knapp: zstrowder@unitedwayracine.org

**Katie Tuttle**, Julian Thomas: ktuttle@unitedwayracine.org

**Kira Muñoz**, Mitchell: kmunoz@unitedwayracine.org

